



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____ 1º _____

PROFESSORA: TÂNIA CESTARI 1º ANO A

PROFESSORA: CÁSSIA 1º ANO B

PROFESSORA: ANA MARGARIDA 1º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou no roteiro impresso**. Ele terá o período de 03/05 a 07/05 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida, Cássia e Tânia

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > **LÍNGUA PORTUGUESA:** CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E FAMÍLIA SILÁBICA DO L.
- > **MATEMÁTICA:** ALGARISMOS DE 0 A 9. FORMAÇÃO DO NÚMERO 10, CONTAGEM E RECONHECIMENTO; TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO (TABELA).
- > **ENSINO RELIGIOSO:** RESPEITO AS DIFERENÇAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > REPRESENTAR OS NÚMEROS ATÉ 10, RELACIONAR NÚMERO/QUANTIDADES; ADQUIRIR AS PRIMEIRAS NOÇÕES DE TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO (TABELA).
- > ENSINO RELIGIOSO: RECONHECER E RESPEITAR CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUBJETIVAS.
- > SONORIZAR E IDENTIFICAR A LETRA L.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.



COMO VAMOS REGISTRAR:

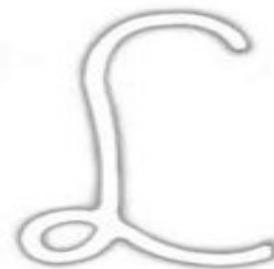
AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA - FEIRA 03/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA LETRA L

HOJE INICIAREMOS O ESTUDO COM A LETRA **L**

L



l

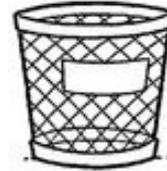




PINTE O TRACEJADO DA **LETRA L**, NA IMAGEM ABAIXO:



LUCA



LIXO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

--	--

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

LATA	LÁPIS	LEITE
LATA	LAPIS	LEITE

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA L?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	LEÃO BALDE
	GAVETA LIVRO



1. COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA L E DEPOIS AS COPIE.



MATEMÁTICA - ALGARISMOS

- ESTAMOS TRABALHANDO COM OS ALGARISMOS **DE 0 A 9.**

VOCÊ JÁ CONHECE TODOS ELES?



- VEJA O VÍDEO COM A MÚSICA DA **“GALINHA AMARELINHA”**, LINK NO WHATSAPP:

- FAÇA AS ATIVIDADES DA **PÁGINA 26** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.



PINTE O CAMINHO, CONTANDO DE 1 EM 1 ATÉ CHEGAR AO NÚMERO 10.

8	7	2	10	6	9		
9	3	1	8	9	10		
3	2	4	7	8	4		
1	9	5	6	5	5	7	3
5	8	6	10	4	3	8	10
1	7	9	5	3	4	2	1
			1	2	10	3	5
			1	9	8	4	1
			7	5	7	2	10

TABELA DE NÚMEROS PARA CONSULTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

TERÇA -FEIRA 04/05/2021

AULAS ESPECÍFICAS



QUARTA - FEIRA 05/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: FORMAÇÃO DE SÍLABAS

FAMÍLIA SILÁBICA

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

	A	_____	
	E	_____	
	I	_____	
	O	_____	
	U	_____	



COMPLETE COM:

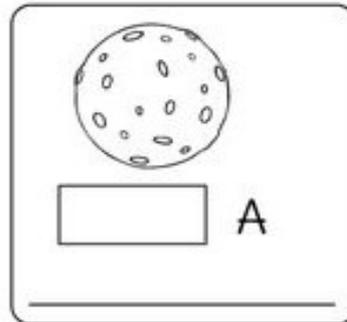
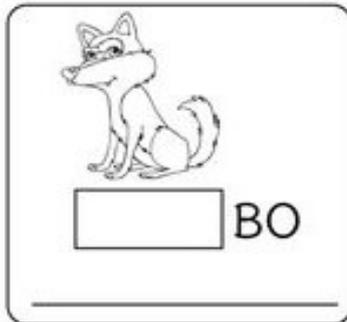
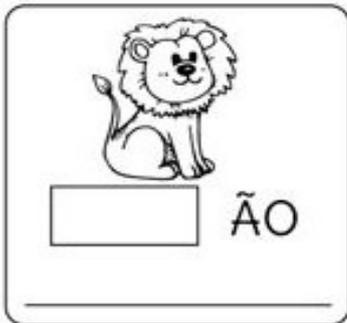
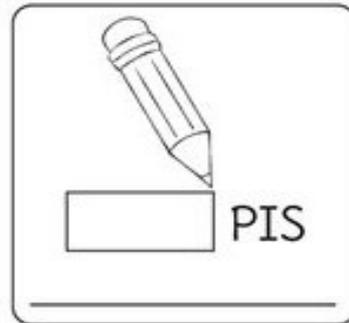
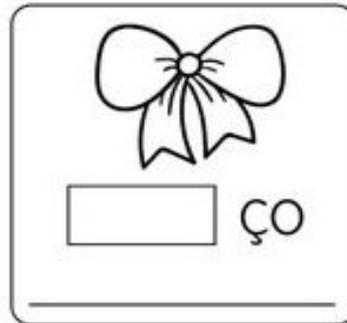
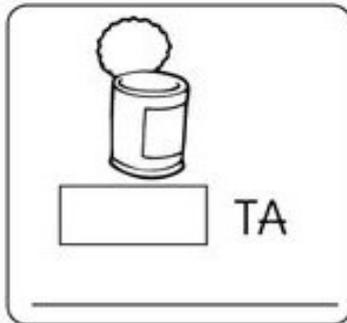
LA

LE

LI

LO

LU



MATEMÁTICA: NÚMERO 10

JÁ CONHECEMOS OS ALGARISMOS DE 0 A 9. COM ELES PODEMOS FORMAR QUALQUER NÚMERO QUE QUISERMOS, INFINITAMENTE.

HOJE VAMOS ESTUDAR O NÚMERO





- OLHE PARA SUAS DUAS MÃOS, CONTE SEUS DEDINHOS. TEMOS **10 DEDOS** EM NOSSAS MÃOS.

ATIVIDADE: ESCREVA A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DE 0 A 10:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- RESOLVA AS ATIVIDADES DA **PÁGINA 27** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

QUINTA -FEIRA 06/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: SÍLABA INICIAL, MEDIANA E FINAL

A SÍLABA COM A **LETRA L** PODE ESTAR NO INÍCIO, NO MEIO OU NO FINAL DAS PALAVRAS ASSIM COMO VAMOS VER NA ATIVIDADE A SEGUIR.

COMPLETE AS PALAVRAS COM **LA, LE, LI, LO** OU **LU**.

ENSINO RELIGIOSO: RESPEITO AS DIFERENÇAS



NO MUNDO QUE DEUS CRIOU, AS PESSOAS NÃO SÃO IGUAIS...ELAS SÃO BEM DIFERENTES, MAS TODAS SÃO ESPECIAIS E MERECEM RESPEITO. POR ISSO DEVEMOS TRATAR OS OUTROS COMO GOSTAMOS DE SER TRATADOS.

SOMOS DIFERENTES:

1. OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA.



2. AGORA RESPONDA:

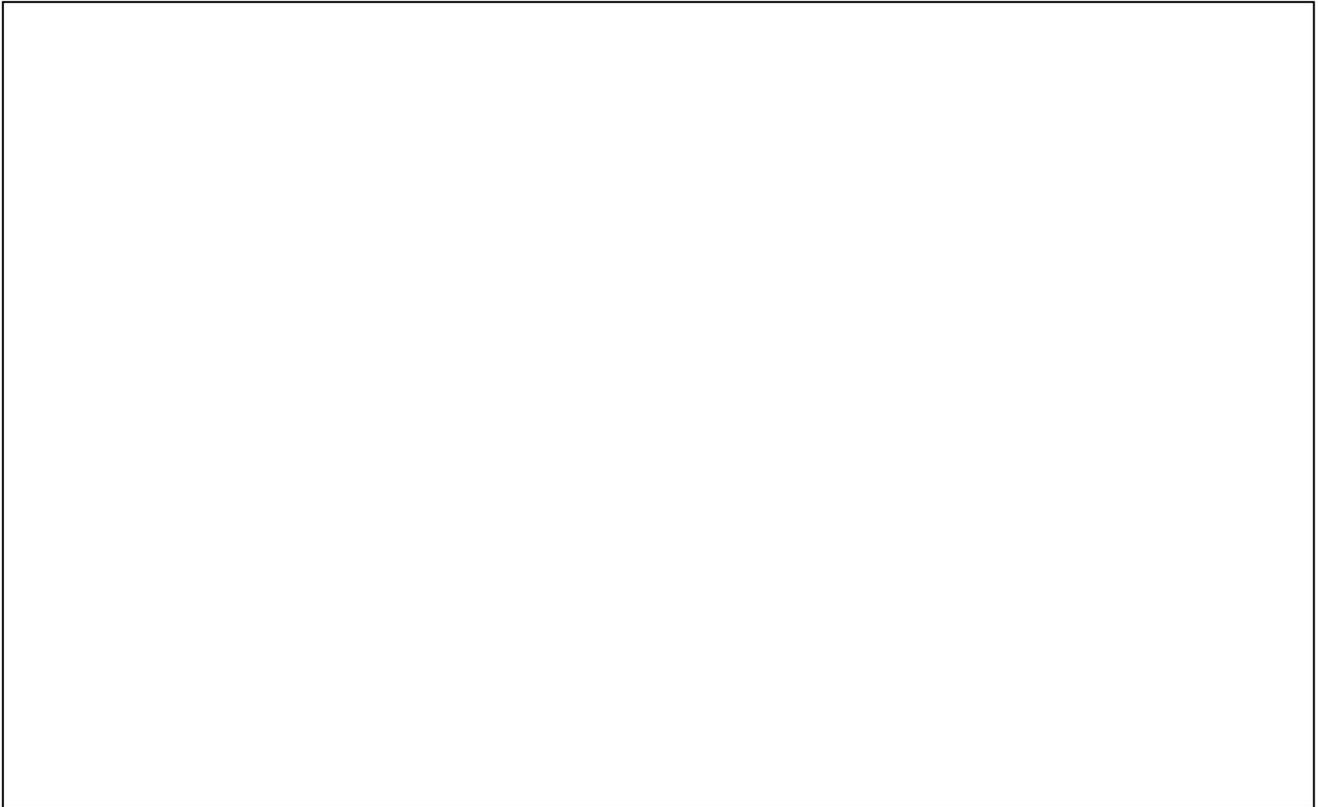
a) PODEMOS DIZER QUE SOMOS TODOS IGUAIS? _____

b) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESTA TURMA?

c) NORMALMENTE HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICA DE NOSSOS PARENTES. ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MÃE OU COM O VOVÔ OU VOVÓ, TAMBÉM PODEMOS PARECER COM O TIO. E VOCÊ COM QUEM VOCÊ SE PARECE?



DESENHE VOCÊ E A PESSOA COM QUEM SE PARECE:



SEXTA -FEIRA 07/05/2021

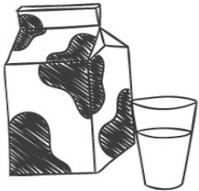
LÍNGUA PORTUGUESA:DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA DA LETRA L

1-PINTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA L





2-ENCONTRE A PALAVRA CORRESPONDENTE À FIGURA E ESCREVA.

	LATA	
<input type="text"/>	LEITE	<input type="text"/>
	LIVRO	
<input type="text"/>	LOBO	<input type="text"/>
	LUVA	<input type="text"/>
<input type="text"/>		

MATEMÁTICA-TRTAMENTO DA INFORMAÇÃO

HOJE, EM NOSSA AULA DE MATEMÁTICA VAMOS TRABALHAR COM AS **TABELAS**, ELAS SERVEM PARA ORGANIZAR QUANTIDADES DE OBJETOS. **OLHE ESSE EXEMPLO:**



A TABELA APRESENTA A ESCOLHA DAS CRIANÇAS E DA PROFESSORA PARA ASSISTIREM A UM FILME NUMA SESSÃO DE CINEMA. OBSERVE OS DADOS:

FILMES EM CARTAZ	NÚMERO DE VOTOS
EMONJOS	12
CAPITÃO SUNGA	4
NINJAS DIVERTIDOS	8

ATIVIDADE: PARA COMPREENDER MELHOR O QUE SÃO AS TABELAS, RESOLVA AS ATIVIDADES **DAS PÁGINAS 28 E 29 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.**





10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 1º A E 1º B

ADELITE 1º C

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

DATE: ___/___/___

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=muSJSQIMymY>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE...”,

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE...” QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

“I HAVE...” “EU TENHO....”

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA OS EXERCÍCIOS, ESCREVA AS QUANTIDADES E COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



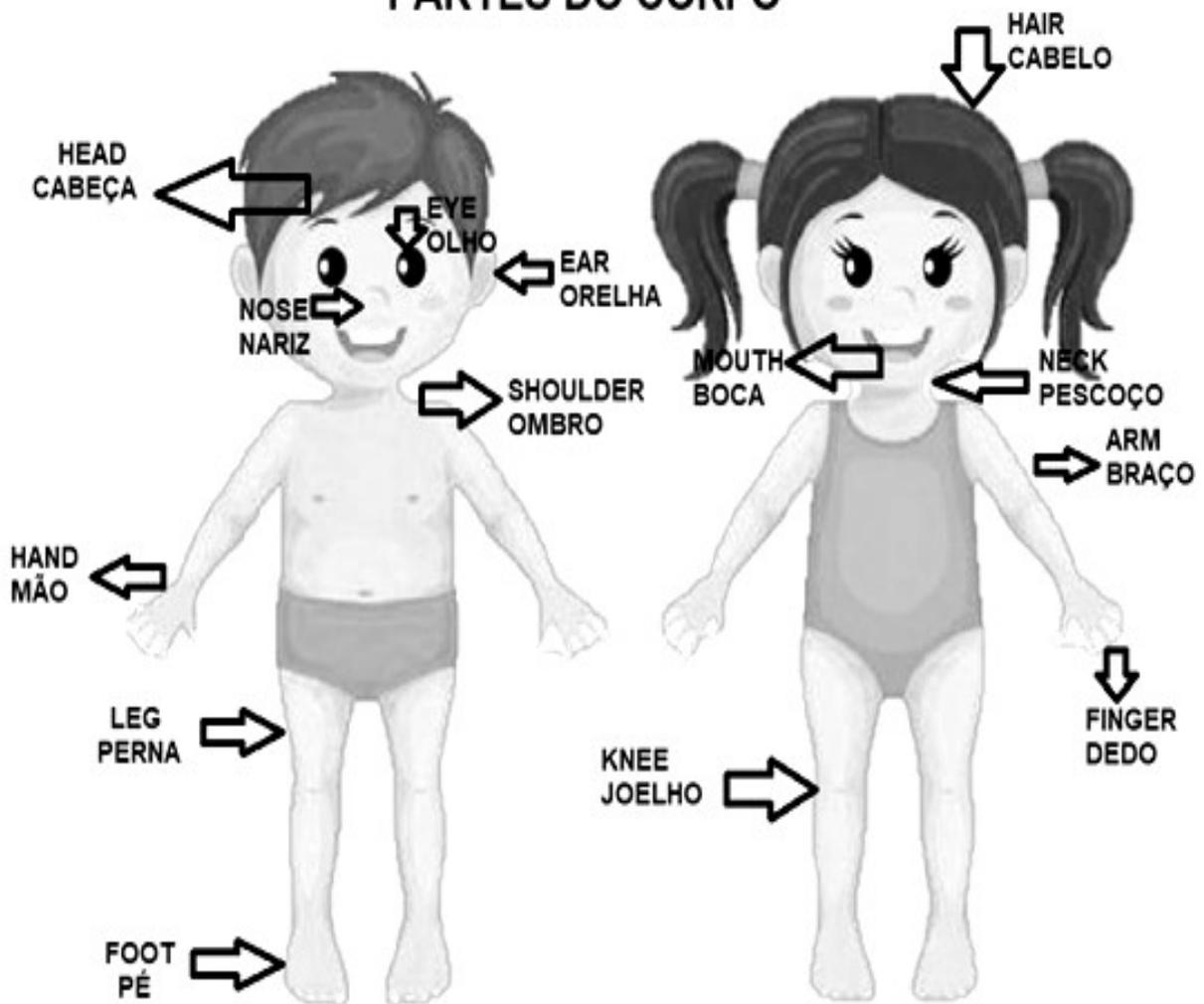
INGLÊS 10º ROTEIRO

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.

**PARTS OF THE BODY
PARTES DO CORPO**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DE DUAS MANEIRAS DE JOGAR “**CARECA CABELUDO**”. OS JOGOS E BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. ARRUME UM TEMPINHO COM SUA FAMÍLIA E BRINQUEM UM POUCO!

ATIVIDADE:

CARECA CABELUDO COM PREGADOR DE ROUPA:

- PEÇA PARA A CRIANÇA RECORTAR O DADO DA FOLHA A SEGUIR.
- AJUDE A CRIANÇA A COLAR AS PARTES DO DADO, OU SE TIVER ALGUM EM CASA, PODE USÁ-LO.
- SEPARE OS PRENDEDORES DE ROUPA QUE TIVER EM CASA E DUAS TAMPAS DE POTE OU PANELA.
- COMO JOGAR:
 - UM DE CADA VEZ DEVERÁ JOGAR O DADO E PRENDER O NÚMERO TIRADO DE PREGADORES NA SUA TAMPÁ, COMO SE FOSSE O CABELO. GANHA QUEM AO FINAL DOS PRENDEDORES, TIVER MAIS “CABELO”.

SEGUE VÍDEO PARA MELHOR COMPREENSÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=uLaBeRDxr0I>

SUGESTÃO: BRINCADEIRA CARECA CABELUDO “ORIGINAL”

NESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO ALGUÉM PARA DAR AS ORDENS “**CARECA**” OU “**CABELUDO**”. PARA CADA ORDEM, A CRIANÇA E QUEM MAIS ESTIVER BRINCANDO, DEVERÁ OBEDECER OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

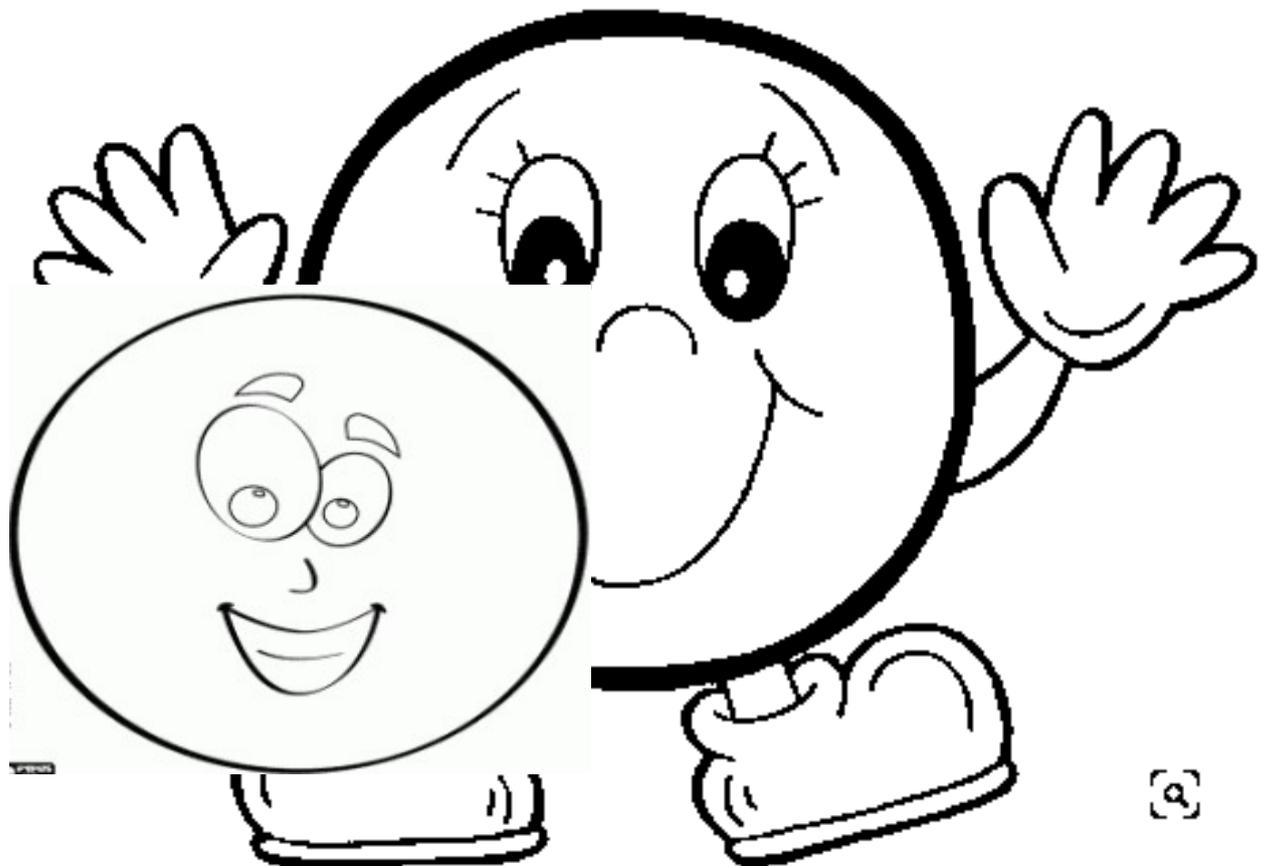


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

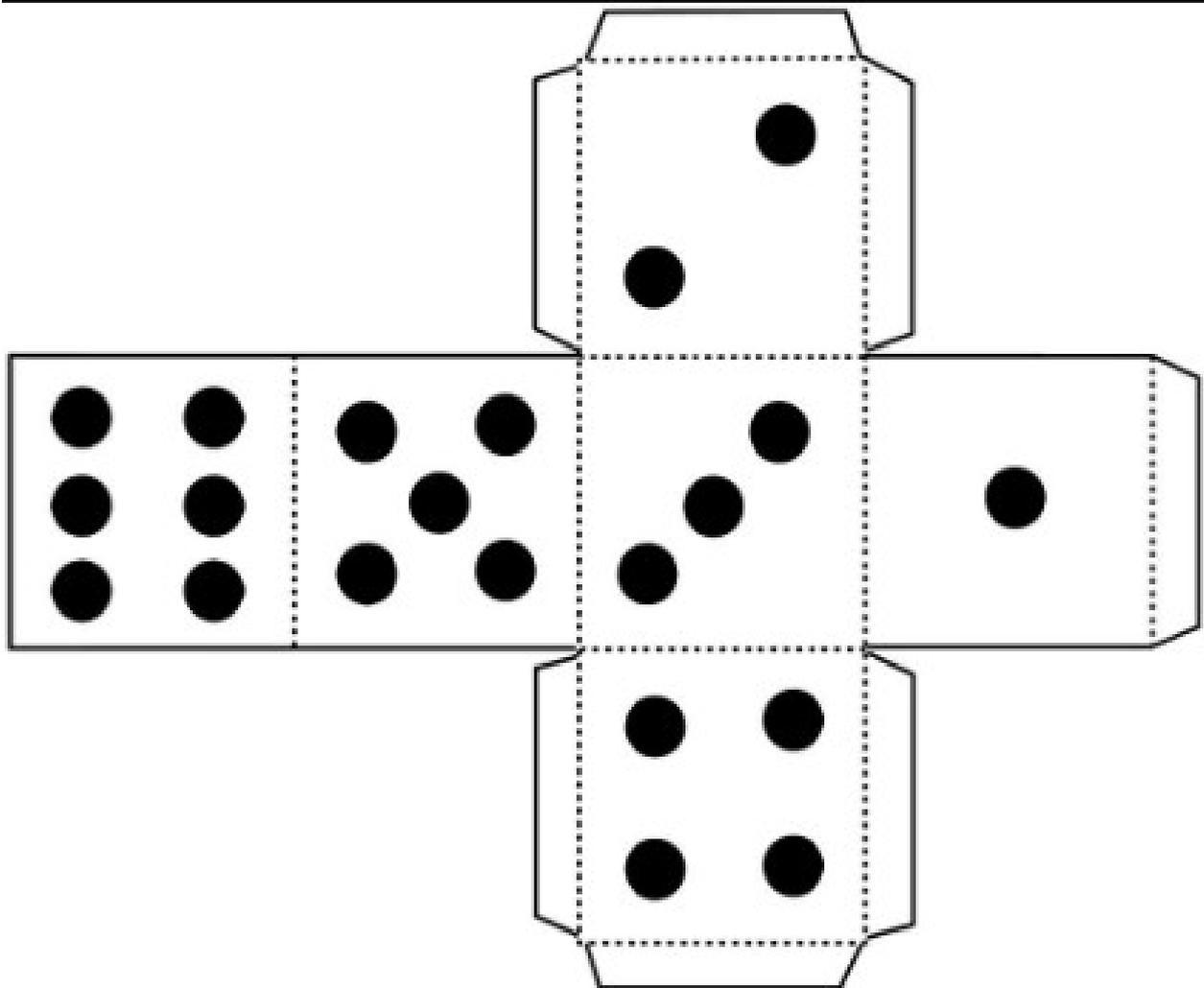
- **CARECA:** É PARA COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA.
 - **CABELUDO:** É PARA ESTENDER OS BRAÇOS PARA O ALTO.
- “QUEM ERRAR PERDE”

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTANDO A CARETINHA ABAIXO:**





DADO PARA RECORTE:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1º A e B

MARIA RITA CAMPANER SALMAZO 1º C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 à 07 de maio de 2021. 10º ROTEIRO

ALUNO (A):..... TURMA: 1º ANO.....

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MÚSICA: GÊNERO MUSICAL: CANTIGAS INFANTIS, RITMOS E GESTOS COM PERCUSSÃO CORPORAL; • COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: ILUSTRAÇÃO DA CANTIGA.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS INFANTIS. • EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO ASEXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL),
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

ARTE

IMPORTANTE SABER: CANTIGAS SÃO UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR, QUE ESTÁ DIRETAMENTE RELACIONADA COM A BRINCADEIRA DE RODA. A PRÁTICA É COMUM EM TODO O BRASIL E FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO.

PERCUSSÃO CORPORAL: É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS CANTAR E FAZER UM LINDO DESENHO DA MÚSICA: “CARANGUEJO”

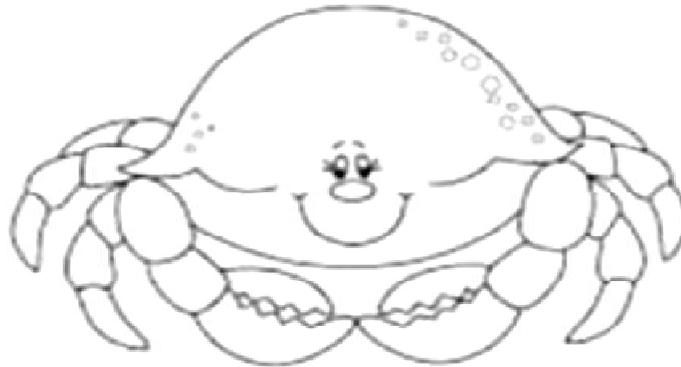


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CARANGUEJO

**CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É.
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ.**

**PALMA, PALMA, PALMA,
PÉ, PÉ, PÉ,
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É.**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU A MÚSICA E DANÇOU VAMOS FAZER UM DESENHO RELACIONADA À MÚSICA:

SABEMOS QUE O CARANGUEJO MORA NO FUNDO DO MAR, VAMOS FAZER UM LINDO DESENHO DO FUNDO DO MAR COM VÁRIOS PEIXINHOS E NÃO PODEMOS ESQUECER DO CARANGUEJO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19