



## 10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: \_\_\_\_\_ 1º \_\_\_\_\_

PROFESSORA: TÂNIA CESTARI 1º ANO A

PROFESSORA: CÁSSIA 1º ANO B

PROFESSORA: ANA MARGARIDA 1º ANO C

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO**



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou no roteiro impresso**. Ele terá o período de 03/05 a 07/05 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Ana Margarida, Cássia e Tânia**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- > **LÍNGUA PORTUGUESA:** CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E FAMÍLIA SILÁBICA DO L.
- > **MATEMÁTICA:** ALGARISMOS DE 0 A 9. FORMAÇÃO DO NÚMERO 10, CONTAGEM E RECONHECIMENTO; TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO (TABELA).
- > **ENSINO RELIGIOSO:** RESPEITO AS DIFERENÇAS

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR**

- > REPRESENTAR OS NÚMEROS ATÉ 10, RELACIONAR NÚMERO/QUANTIDADES; ADQUIRIR AS PRIMEIRAS NOÇÕES DE TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO (TABELA).
- > ENSINO RELIGIOSO: RECONHECER E RESPEITAR CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUBJETIVAS.
- > SONORIZAR E IDENTIFICAR A LETRA L.

### **COMO VAMOS ESTUDAR:**

- > COM AJUDA DO PAPAI OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.



**COMO VAMOS REGISTRAR:**

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

**SEGUNDA - FEIRA 03/05/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA LETRA L**

HOJE INICIAREMOS O ESTUDO COM A LETRA L

L



l





PINTE O TRACEJADO DA **LETRA L**, NA IMAGEM ABAIXO:



LUCA



LIXO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

--	--

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

LATA	LÁPIS	LEITE
LATA	LAPIS	LEITE

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA L?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	LEÃO		BALDE
	GAVETA		LIVRO



1. COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA L E DEPOIS AS COPIE.



**MATEMÁTICA - ALGARISMOS**

- ESTAMOS TRABALHANDO COM OS ALGARISMOS **DE 0 A 9**.

VOCÊ JÁ CONHECE TODOS ELES?



- VEJA O VÍDEO COM A MÚSICA DA **“GALINHA AMARELINHA”**, LINK NO WHATSAPP:

- FAÇA AS ATIVIDADES DA **PÁGINA 26** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.



PINTE O CAMINHO, CONTANDO DE 1 EM 1 ATÉ CHEGAR AO NÚMERO 10.



8	7	2	10	6	9		
9	3	1	8	9	10		
3	2	4	7	8	4		
1	9	5	6	5	5	7	3
5	8	6	10	4	3	8	10
1	7	9	5	3	4	2	1
			1	2	10	3	5
			1	9	8	4	1
			7	5	7	2	10

TABELA DE NÚMEROS PARA CONSULTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**TERÇA -FEIRA 04/05/2021**

**AULAS ESPECÍFICAS**

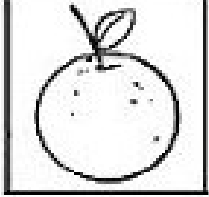

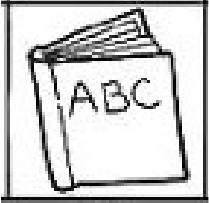




**QUARTA - FEIRA 05/05/2021**

LÍNGUA PORTUGUESA: FORMAÇÃO DE SÍLABAS

# FAMÍLIA SILÁBICA

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block; font-size: 2em; font-weight: bold;">L</div>	A		
	E		
	I		
	O		
	U		



COMPLETE COM:

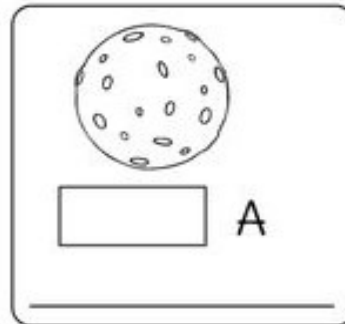
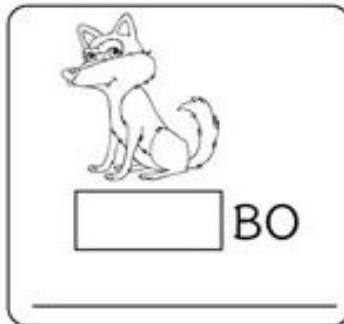
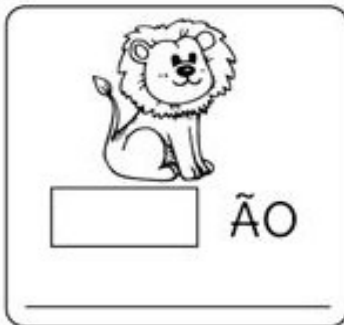
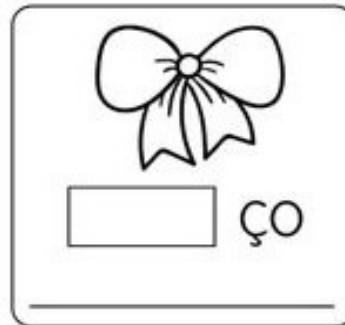
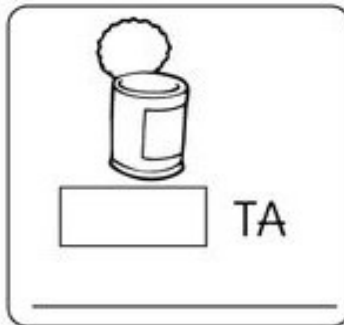
LA

LE

LI

LO

LU



MATEMÁTICA: NÚMERO 10

JÁ CONHECEMOS OS ALGARISMOS DE 0 A 9. COM ELES PODEMOS FORMAR QUALQUER NÚMERO QUE QUISERMOS, INFINITAMENTE.

HOJE VAMOS ESTUDAR O NÚMERO







- OLHE PARA SUAS DUAS MÃOS, CONTE SEUS DEDINHOS. TEMOS **10 DEDOS** EM NOSSAS MÃOS.

**ATIVIDADE:** ESCREVA A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DE 0 A 10:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- RESOLVA AS ATIVIDADES DA **PÁGINA 27** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

**QUINTA -FEIRA 06/05/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA: SÍLABA INICIAL, MEDIANA E FINAL**

A SÍLABA COM A **LETRA L** PODE ESTAR NO INÍCIO, NO MEIO OU NO FINAL DAS PALAVRAS ASSIM COMO VAMOS VER NA ATIVIDADE A SEGUIR.

COMPLETE AS PALAVRAS COM **LA, LE, LI, LO** OU **LU**.

**ENSINO RELIGIOSO: RESPEITO AS DIFERENÇAS**





NO MUNDO QUE DEUS CRIOU, AS PESSOAS NÃO SÃO IGUAIS...ELAS SÃO BEM DIFERENTES, MAS TODAS SÃO ESPECIAIS E MERECEM RESPEITO. POR ISSO DEVEMOS TRATAR OS OUTROS COMO GOSTAMOS DE SER TRATADOS.

**SOMOS DIFERENTES:**

1. OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA.



2. AGORA RESPONDA:

a) PODEMOS DIZER QUE SOMOS TODOS IGUAIS? \_\_\_\_\_

b) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESTA TURMA?

---

---

---

c) NORMALMENTE HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICA DE NOSSOS PARENTES. ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MÃE OU COM O VOVÔ OU VOVÓ, TAMBÉM PODEMOS PARECER COM O TIO. E VOCÊ COM QUEM VOCÊ SE PARECE?

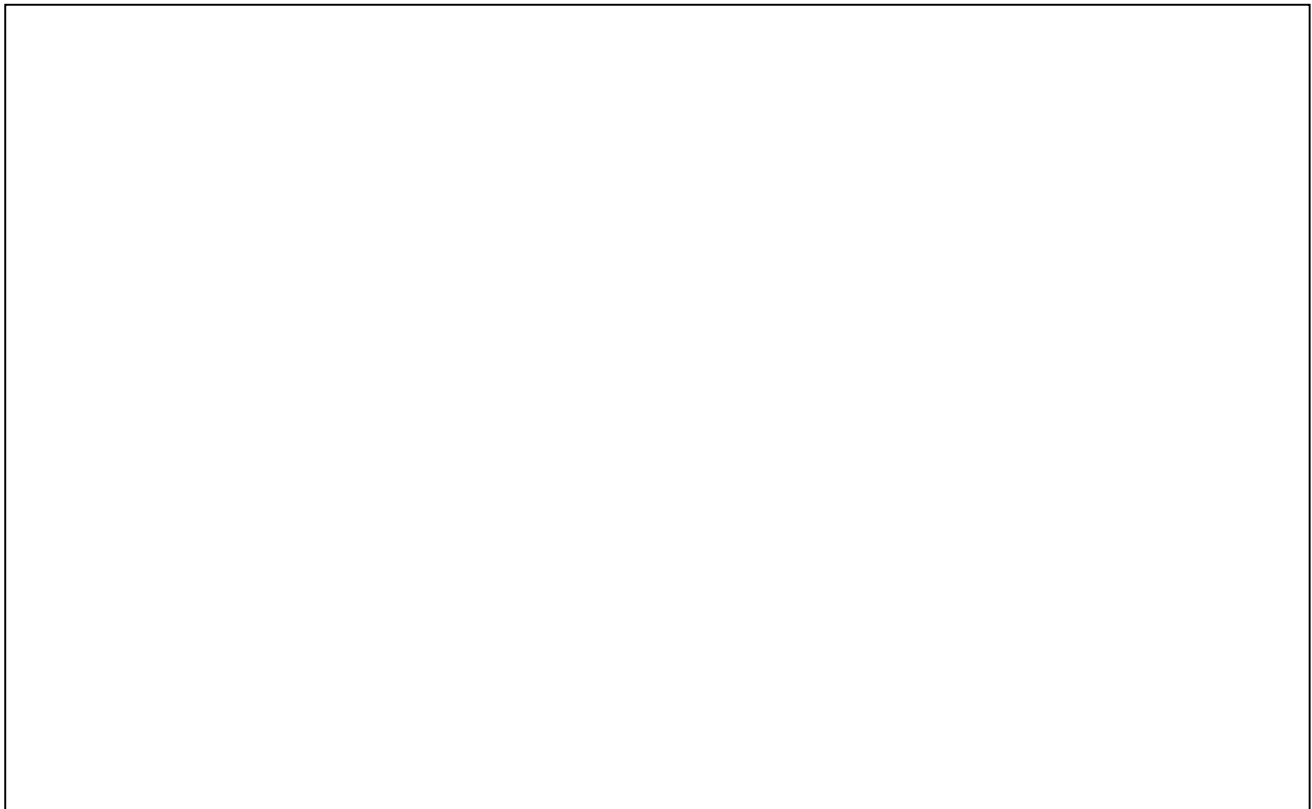
---

---

---



DESENHE VOCÊ E A PESSOA COM QUEM SE PARECE:



**SEXTA -FEIRA 07/05/2021**




**LÍNGUA PORTUGUESA: DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA DA LETRA L**

**1-PINTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA L**





2-ENCONTRE A PALAVRA CORRESPONDENTE À FIGURA E ESCREVA.

	LATA	
<input type="text"/>	LEITE	<input type="text"/>
	LIVRO	
<input type="text"/>	LOBO	<input type="text"/>
	LUVA	<input type="text"/>
<input type="text"/>		

**MATEMÁTICA-TRTAMENTO DA INFORMAÇÃO**

HOJE, EM NOSSA AULA DE MATEMÁTICA VAMOS TRABALHAR COM AS **TABELAS**, ELAS SERVEM PARA ORGANIZAR QUANTIDADES DE OBJETOS. **OLHE ESSE EXEMPLO:**



A TABELA APRESENTA A ESCOLHA DAS CRIANÇAS E DA PROFESSORA PARA ASSISTIREM A UM FILME NUMA SESSÃO DE CINEMA. OBSERVE OS DADOS:

FILMES EM CARTAZ	NÚMERO DE VOTOS
EMONJOS	12
CAPITÃO SUNGA	4
NINJAS DIVERTIDOS	8

**ATIVIDADE:** PARA COMPREENDER MELHOR O QUE SÃO AS TABELAS, RESOLVA AS ATIVIDADES **DAS PÁGINAS 28 E 29 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.**





10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSOR (A):** ELIANE CUNHA 1º A E 1º B

ADELITE 1º C

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º ANO \_\_\_\_\_

**DATE:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=muSJSQIMymY>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE...”,

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE...” QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

**- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:**

**HEAD** (CABEÇA)      **EYE** (OLHO)      **EAR** (ORELHA)

**HAIR** (CABELO)      **NOSE** (NARIZ)      **MOUTH** (BOCA)

**NECK** (PESCOÇO)      **ARM** (BRAÇO)      **HAND** (MÃO)      **FINGERS** (DEDOS)  
**LEG** (PERNA)      **KNEE** (JOELHO)      **FOOT** (PÉ)      **TOES** (DEDOS DO PÉ)

“I HAVE...” “EU TENHO....”

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA OS EXERCÍCIOS, ESCREVA AS QUANTIDADES E COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



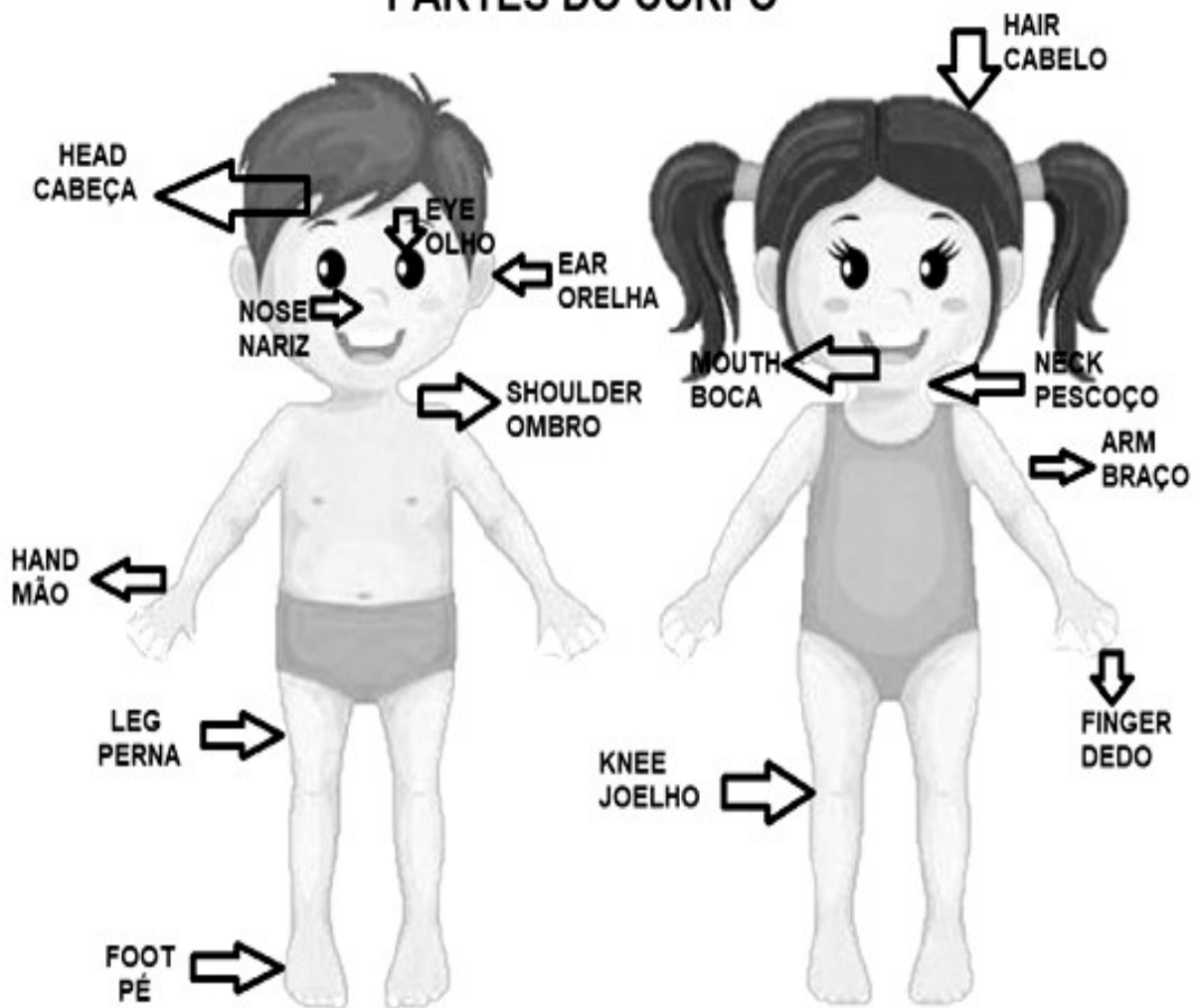
**INGLÊS 10º ROTEIRO**

**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**LISTEN AND REPEAT.**

OUÇA E REPITA.

**PARTS OF THE BODY  
PARTES DO CORPO**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE MAIO DE 2021**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DE DUAS MANEIRAS DE JOGAR “**CARECA CABELUDO**”. OS JOGOS E BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. ARRUME UM TEMPINHO COM SUA FAMÍLIA E BRINQUEM UM POUCO!

**ATIVIDADE:**

CARECA CABELUDO COM PREGADOR DE ROUPA:

- PEÇA PARA A CRIANÇA RECORTAR O DADO DA FOLHA A SEGUIR.
- AJUDE A CRIANÇA A COLAR AS PARTES DO DADO, OU SE TIVER ALGUM EM CASA, PODE USÁ-LO.
- SEPARE OS PRENDEDORES DE ROUPA QUE TIVER EM CASA E DUAS TAMPAS DE POTE OU PANELA.
- COMO JOGAR:
  - UM DE CADA VEZ DEVERÁ JOGAR O DADO E PRENDER O NÚMERO TIRADO DE PREGADORES NA SUA TAMPÁ, COMO SE FOSSE O CABELO. GANHA QUEM AO FINAL DOS PRENDEDORES, TIVER MAIS “CABELO”.

SEGUE VÍDEO PARA MELHOR COMPREENSÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=uLaBeRDxr0I>

**SUGESTÃO: BRINCADEIRA CARECA CABELUDO “ORIGINAL”**

NESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO ALGUÉM PARA DAR AS ORDENS “**CARECA**” OU “**CABELUDO**”. PARA CADA ORDEM, A CRIANÇA E QUEM MAIS ESTIVER BRINCANDO, DEVERÁ OBEDECER OS SEGUINTE MOVIMENTOS:



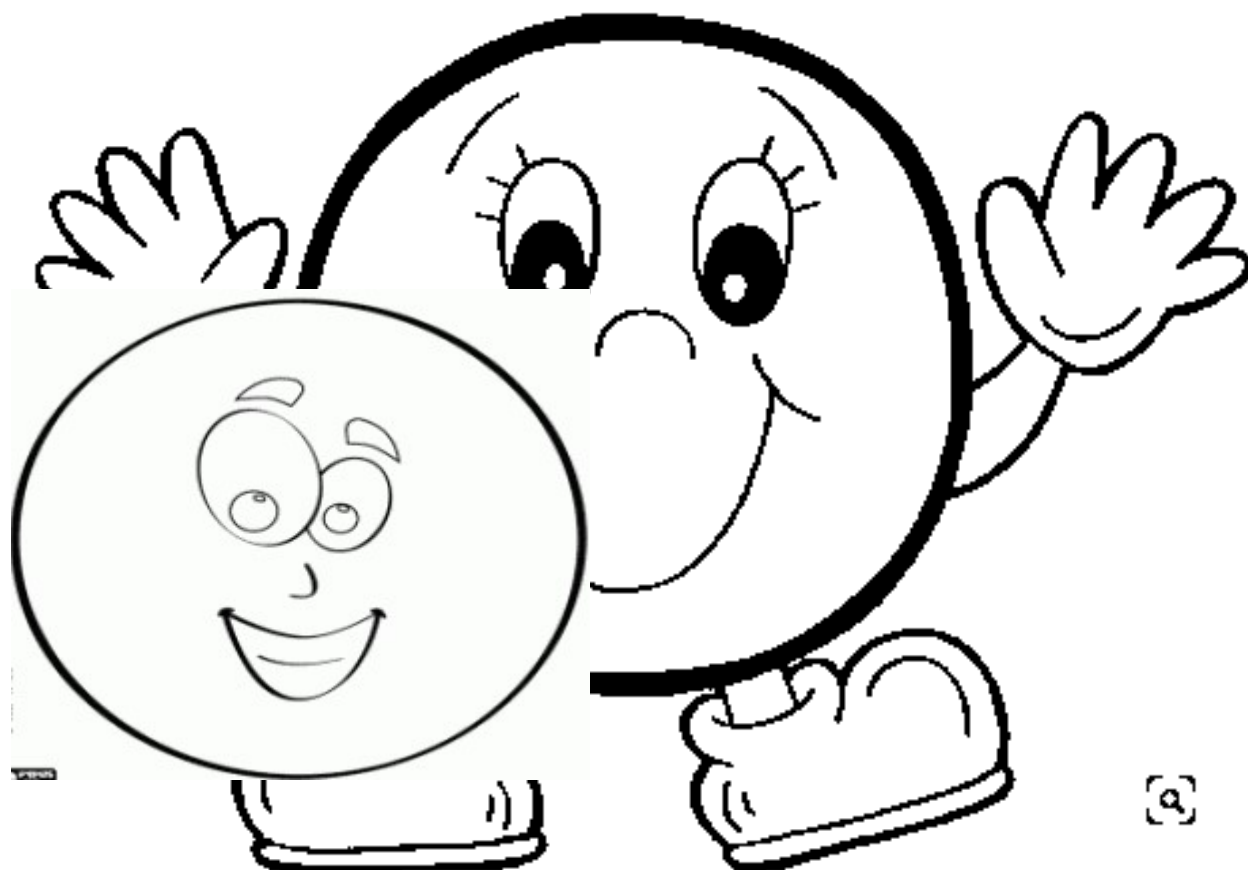


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- **CARECA:** É PARA COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA.
  - **CABELUDO:** É PARA ESTENDER OS BRAÇOS PARA O ALTO.
- “QUEM ERRAR PERDE”

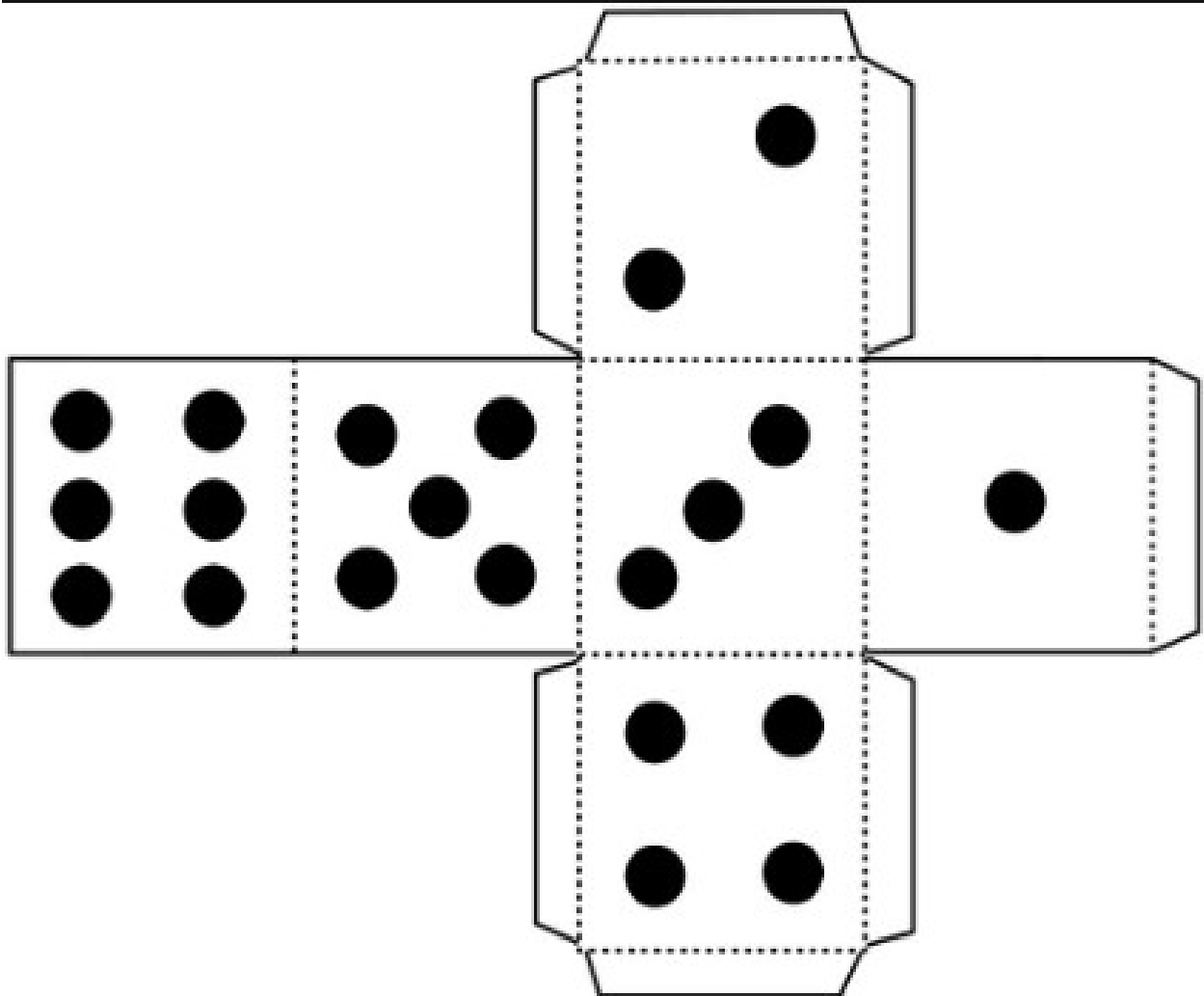
**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?  
PINTANDO A CARETINHA ABAIXO:**



[3]



DADO PARA RECORTE:





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1º A e B**

**MARIA RITA CAMPANER SALMAZO 1º C**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 à 07 de maio de 2021. 10º ROTEIRO**

**ALUNO (A):..... TURMA: 1º ANO.....**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MÚSICA: GÊNERO MUSICAL: CANTIGAS INFANTIS, RITMOS E GESTOS COM PERCUSSÃO CORPORAL;</li> <li>• COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: ILUSTRAÇÃO DA CANTIGA.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS INFANTIS.</li> <li>• EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO ASEXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL),</li> </ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li> </ul>
<b>COMO REGISTRAR ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.</li> </ul>

**ARTE**

**IMPORTANTE SABER: CANTIGAS** SÃO UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR, QUE ESTÁ DIRETAMENTE RELACIONADA COM A BRINCADEIRA DE RODA. A PRÁTICA É COMUM EM TODO O BRASIL E FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO.

**PERCUSSÃO CORPORAL:** É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

**ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS CANTAR E FAZER UM LINDO DESENHO DA MÚSICA: “CARANGUEJO”**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CARANGUEJO**

**CARANGUEJO NÃO É PEIXE,  
CARANGUEJO PEIXE É.  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA ENCHENTE DA MARÉ.**

**PALMA, PALMA, PALMA,  
PÉ, PÉ, PÉ,  
RODA, RODA, RODA,  
CARANGUEJO PEIXE É.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU A MÚSICA E DANÇOU VAMOS FAZER UM DESENHO RELACIONADA À MÚSICA:**

SABEMOS QUE O CARANGUEJO MORA NO FUNDO DO MAR, VAMOS FAZER UM LINDO DESENHO DO FUNDO DO MAR COM VÁRIOS PEIXINHOS E NÃO PODEMOS ESQUECER DO CARANGUEJO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**